



Verband der Schweizer Studierendenschaften
Union des Etudiant-e-s de Suisse
Unione Svizzera degli Universitari

Laupenstr. 2 Tel. +41 31 382 11 71 info@vss-unes.ch
CH-3001 Bern Fax +41 31 382 77 76 www.vss-unes.ch



Demandes de la COdEG de l'UNES concernant la prise en compte des dimensions d'égalité des genres dans le message formation, recherche et innovation 2008 - 2011

Introduction

L'égalité dans le domaine de la formation et de la recherche des Hautes écoles signifie deux choses:

D'une part, la garantie d'égalité des chances de deux sexes et d'autre part le même accès et des possibilités d'avenir identiques, indépendamment du sexe dans la formation des Hautes écoles, la recherche et la carrière. Cela signifie aussi l'éradication de la ségrégation horizontale, de la répartition inégale entre femmes et hommes dans les différentes filières d'études. Cette ségrégation est encore toujours très forte en Suisse en comparaison des pays limitrophes. D'autre part, l'égalité des genres signifie aussi la prise en compte systématique de la dimension genre dans la recherche et l'enseignement, particulièrement aussi le développement et par-là l'institutionnalisation des études genres comme filière d'études dans le paysage des Hautes écoles suisse.

Dans un contexte national et international de plus en plus compétitif, l'égalité des chances et les études genres sont des indicateurs de qualité très importants. En même temps, il faut noter que la mise en application de la Réforme de Bologne a des effets négatifs sur l'égalité des chances. La dimension genre est donc particulièrement d'importance dans le contexte actuel.

La dimension genre et la réforme de Bologne

Les effets de la Réforme de Bologne sur les rapports de genre dans les Universités restent encore peu claires. Toutefois, la crainte se renforce que le passage entre le Bachelor et le Master va aggraver la situation, étant donné que beaucoup de femmes vont s'arrêter au Bachelor et alimenter le "leaking pipeline problem".

La COdEG salue pourtant la décision de la CRUS de mener dès 2007 un Monitorin du comportement des étudiant-e-s tous les deux ans. Mais il faut également que des mesures soient définies dans le message afin de surmonter le problème. On peut notamment penser aux offres de sensibilisation, information et encadrement soutenues par le programme fédéral d'égalité des chances sous le module 2.

Mesures structurelles

La COdEG est d'avis que c'est précisément dans la structure des Hautes écoles suisses qu'il y a encore des choses à faire. Il faut absolument s'assurer que toutes les Hautes écoles disposent de structures d'égalité compétentes soutenues avec des ressources humaines et financières leur permettant d'accomplir leur tâche dans des conditions appropriées. Il faut chercher à avoir un rapport de genres équilibré dans les organes de décision des Hautes écoles. Il faut s'assurer que la promotion de l'égalité des chances est prise en compte en tant que tâche transversale. Le controlling de l'égalité des chances doit être une partie importante des instruments d'assurances qualité.

Programme fédéral d'égalité des chances

Pour la COdEG, la poursuite du programme fédéral est non seulement souhaitable mais absolument indispensable. Schwerpunkte der neuen Programmperiode sollen Nachwuchsförderung, Vereinbarkeit von Familie und Studium/Beruf und der Abbau der horizontalen Segregation sein. Wir fordern, dass für diese dritte Programmperiode mindestens Mittel im Umfang der beiden bisherigen Programmperioden zur Verfügung stehen.

Module 1 – Anreizsystem

Das Ziel der Programmperiode 2004 – 2007 (14% Professorinnen) wurde noch nicht erreicht. Die COdEG hält die Massnahme nach wie vor für effektiv und notwendig. Die Zielsetzung für die dritte Programmperiode soll ein Anteil von 25% Professorinnen angestrebt werden. Anreizgelder sollen jedoch künftig zweckgebunden für die Frauenförderung eingesetzt werden müssen. Die über die Anreizgelder finanzierten Institutionen und Projekte müssen mittelfristig in die Budgetplanung der Universitäten einfließen.

Moduel 2 – Mentoring

Die durch das Modul 2 ermöglichten Mentoring-Programme leisten einen wichtigen Beitrag zur Förderung der Chancengleichheit an den Universitäten. Die Vergabe der Gelder im Wettbewerb ist sinnvoll. Bestehende Projekte, deren Institutionalisierung noch nicht ganz abgeschlossen ist, sollen weiterhin unterstützt werden. Die Auswahl der zu unterstützenden Projekte soll nach transparenten und klar kommunizierten Kriterien erfolgen. Wir wünschen uns, dass bei der dritten Programmperiode Wert darauf gelegt wird, Mentoring auf allen Stufen der akademischen Laufbahn zu unterstützen. Insbesondere studentisches Mentoring soll im Zuge der Bologna Studienreform einen höheren Stellenwert einnehmen. Ergänzend sollen die Universitäten bei der Einrichtung eines Informations- und Beratungsangebots für die akademische Laufbahnplanung unterstützt werden.

Module 3 – Kinderbetreuung

Nach wie vor ist das Angebot an Kinderbetreuungsplätzen an den Hochschulen knapp und die Wartelisten sind lang. Offensichtlich sind weitere Massnahmen zur Förderung der Vereinbarkeit unbedingt notwendig. Das Bundesprogramm soll weiterhin Kinderbetreuungsangebote unterstützen. Die unterstützten Angebote müssen jedoch mittelfristig in die Budgetplanung der Universitäten einfließen. Zusätzlich soll die Entwicklung von Teilzeitstudiengängen unterstützt werden.

Nouveau Module – Suppression de la ségrégation horizontale

In der nächsten Programmperiode sollen zusätzlich Mittel zum Abbau der Geschlechtersegregation zur Verfügung gestellt werden. Etwa für die Entwicklung und Anwendung geschlechtergerechter Hochschuldidaktik, zur Entwicklung von Informations- und Sensibilisierungsmassnahmen für Maturandinnen, für Mentoring-Programme in Fächern mit geschlechterspezifischem überproportionalem Studienabbruch und zur Evaluation und Verbesserung der Attraktivität der stark segregierten Studienfächer für das untervertretere Geschlecht.

Etudes genre

Die COdEG fordert eine nachhaltige und angemessene Förderung der Gender Studies. Dazu müssen in der Botschaft gezielte Massnahmen vorgesehen werden. Die Bundesfinanzierung für den Ausbau und die Institutionalisierung der Gender Studies soll weitergeführt und verstärkt werden. Jede Hochschule soll in mindestens einem geeigneten Bereich einen Forschungsschwerpunkt Gender Studies einrichten.

Die in diesem Papier formulierten Anliegen sind bewusst pragmatische Minimalforderungen, die umsetzbar sind. Wir freuen uns über Berücksichtigung unserer Anliegen für die Botschaft Bildung, Forschung und Innovation 2008 - 2011!

Avec nos meilleures salutations
Au nom de la COdEG et de l'UNES

Sarah Gerhard
Présidente de la COdEG