

INVOST – Pré-études d'intégration dans les hautes écoles spécialisées

Un projet de l'UNES en collaboration avec la Haute école spécialisée de Suisse occidentale et la Haute école technique FHNW

Avec le projet INVOST – Integrationsvorstudium an Fachhochschulen -, l'Union des étudiant-e-s de Suisse poursuit l'objectif de permettre aux personnes réfugiées et aux requérant-e-s d'asile hautement qualifié-e-s de se préparer à des études supérieures dans une haute école spécialisée grâce à des mesures d'accompagnement. Les personnes réfugiées et les requérant-e-s d'asile, en fonction de leur potentiel, devraient ainsi avoir accès à des passerelles universitaires et ainsi s'intégrer socialement et économiquement par la voie de l'enseignement supérieur.

Difficultés d'accès à l'enseignement supérieur pour les personnes réfugiées

Les personnes réfugiées et les requérant-e-s d'asile qui ont suivi un enseignement supérieur dans leur pays d'origine se heurtent à des difficultés lorsqu'ils/elles veulent poursuivre leurs études en Suisse ou faire reconnaître leurs diplômes. Depuis 2015, différents projets ont été mis en place dans les universités et les hautes écoles spécialisées afin d'aider les personnes réfugiées qui souhaitent reprendre des études et leur permettre d'accéder à l'enseignement supérieur sous la forme de semestres « découverte » et de projets de mentorat.¹ Seules certaines de ces offres sont conçues comme des études préparatoires et combinent ainsi les inégalités et les difficultés structurelles et institutionnelles existantes avec l'objectif que les personnes réfugiées puissent effectivement reprendre des études et s'immatriculer dans une haute école.

De nombreux projets universitaires déjà existants ont démontré que l'accès aux hautes écoles est possible si des mesures préparatoires institutionnalisées et spécifiques sont proposées et s'il existe par ailleurs une coopération entre tout-e-s les acteurs et actrices impliqué-e-s dans les domaines de l'éducation et de l'intégration.²

Égalité des chances et intégration via l'éducation

Afin de garantir l'égalité des chances pour l'accès aux études supérieures, les personnes réfugiées hautement qualifiées doivent être soutenues par des mesures de préparation et de soutien pour entreprendre ou poursuivre leurs études en Suisse. Pour atteindre cet objectif, il est nécessaire de proposer des passerelles dans les structures institutionnelles qui permettent aux personnes réfugiées de se former selon leur potentiel via l'enseignement supérieur et de

¹ Un aperçu des projets locaux dans les hautes écoles se trouve ici : <https://www.perspektiven-studium.ch/fr/aperçu-projets/>

² Une analyse de l'impact du projet Perspectives–Études sur la 1^{ère} phase du projet 2016-2018 : <https://www.perspektiven-studium.ch/fr/publications/#5d960dde21ca9>

travailler en tant que professionnel-le-s par la suite. L'intégration par le biais de l'enseignement supérieur doit donc être également mis en avant par les responsables de l'intégration.

Les hautes écoles spécialisées proposent une variété de programmes d'études axés sur la pratique professionnelle, et qui sont souvent plus adaptés aux étudiant-e-s réfugié-e-s que les études universitaires en raison de leur formation initiale. Cependant, les diverses possibilités de formation dans les hautes écoles spécialisées sont encore peu connues des personnes réfugiées et des requérant-e-s d'asile.

Programmes d'intégration - projets pilotes dans les hautes écoles spécialisées

À partir du semestre d'automne 2021, des projets pilotes destinés aux personnes réfugiées et aux requérant-e-s d'asile qui souhaitent étudier et qui ont le potentiel pour le faire seront développés à la Haute école spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO) et à la Haute école technique FHNW (HT FHNW) pendant trois années académiques. Les offres à disposition (cours de langue, cours préparatoires spécifiques à une matière, participation à des cours en tant qu'étudiant-e invité-e, participation aux examens, mentorat, soutien à l'admission, etc.) ont pour but, d'une part, de familiariser les participant-e-s avec les exigences d'études dans une haute école suisse et, d'autre part, de leur fournir un soutien et la préparation nécessaire pour leur permettre de s'immatriculer dans une haute école.

L'UNES joue un rôle de coordination dans le cadre du projet INVOST. Par ailleurs, elle soutient les deux hautes écoles par un transfert de connaissances, de mise en réseau avec des acteurs et actrices clés du domaine de l'intégration et de l'éducation, et effectue un travail stratégique.

L'UNES s'appuie sur de nombreuses années de savoir-faire et d'expérience acquise sur le terrain ainsi que sur un réseau déjà existant. Depuis 2016, elle coordonne et soutient les différentes initiatives et projets d'étudiant-e-s réfugié-e-s dans les hautes écoles suisses avec le projet Perspectives – Etudes. L'engagement déjà présent dans la société civile en faveur de l'égalité des chances pour l'accès à l'enseignement supérieur ainsi que les compétences acquises peuvent être valorisées et multipliées par INVOST et ainsi combler une importante lacune dans le paysage de l'enseignement tertiaire.

Ouverture des hautes écoles

Grâce au projet INVOST, l'UNES poursuit son engagement en faveur d'une plus grande égalité des chances pour l'accès à l'enseignement supérieur, en particulier pour faciliter l'accès aux études supérieures pour les étudiant-e-s réfugié-e-s. Les établissements d'enseignement supérieur doivent assumer leur responsabilité sociale et permettre aux groupes de population plus vulnérables d'accéder et de participer à l'enseignement supérieur. L'UNES s'assure que les offres passerelles participent à l'intégration économique et sociale des participant-e-s sur le long terme en favorisant la coopération avec les acteurs et actrices clés du domaine de l'intégration.

Deux hautes écoles spécialisées intercantionales, la HES-SO et la Haute école technique FHNW, se positionnent en tant qu'institutions œuvrant pour une plus grande égalité des

chances dans l'accès à l'enseignement supérieur. Les programmes passerelles et préparatoires déjà institutionnalisés dans des hautes écoles suisses servent de modèle à d'autres établissements d'enseignement supérieur et contribuent à ce que l'enseignement tertiaire soit également accessible aux personnes réfugiées et requérant-e-s d'asile qualifié-e-s en Suisse.

Informations complémentaires :

Responsable du projet INVOST UNES :

Ann-Seline Fankhauser, ann-seline.fankhauser@vss-unes.ch

Projet HT FHNW :

Clelia Bieler, Responsable Diversity, clelia.bieler@fhnw.ch

Sandro Fiechter, Coordination, sandro.fiechter@fhnw.ch

<https://www.fhnw.ch/de/die-fhnw/hochschulen/ht/projekt-integral>

Projet HES-SO :

Céline Minder, Coordinatrice, celine.minder@hes-so.ch

Avec le soutien :

**STIFTUNG
MERCATOR
SCHWEIZ** **VOLKART
STIFTUNG**