

8.4 – Interpellation pénurie d'enseignant-e-s

182. DV - VSS | UNES | USU

Cahier d'amendements : 8.4 Interpellation pénurie d'enseignant-e-s

Version(s) :

- 1) Etat : 8 avril 2024

Contenu(s) :

- I. L01.0 Interpellation pénurie d'enseignant-e-s

8.4 – Interpellation pénurie d'enseignant-e-s

182. DV - VSS | UNES | USU

Numéro de l'amendement	L01.0
Amendement déposé par	VSPHS

Texte	<p>Dans quelle mesure le manque d'enseignants a-t-il déjà été un thème du travail politique de l'UNES ? Quelles mesures ont déjà été prises pour atténuer le problème ? Quelles mesures le comité va-t-il prendre à court et à long terme ?</p> <p>L'UNES a-t-elle une vue d'ensemble des initiatives en cours des associations cantonales ? Si ce n'est pas le cas, l'UNES prévoit-elle de se le procurer ? Comment l'UNES va-t-elle soutenir les initiatives ? Quelles occasions l'UNES va-t-elle saisir pour aborder le sujet au niveau de la politique nationale ?</p> <p>La problématique ne concerne actuellement que partiellement les hautes écoles. Il existe un risque que la qualité de la formation diminue à l'avenir dans les hautes écoles. Comment le comité évalue-t-il ce risque ? Quelles possibilités l'UNES voit-elle pour prévenir une détérioration de la qualité de l'enseignement supérieur ?</p>
Motivation	<p>La pénurie d'enseignants en Suisse ne cesse d'augmenter et la qualité de l'enseignement de diminuer en conséquence. Le niveau primaire est particulièrement touché, mais une pénurie de personnel en constante augmentation se dessine également au niveau secondaire 1, comme le montre le rapport prévisionnel de l'Office fédéral de la statistique (https://www.bfs.admin.ch/bfs/fr/home/statistiques/education-science/scenarios-systeme-formation/ecole-obligatoire-enseignants.html) et comme on peut déjà le constater dans les écoles secondaires de nombreuses communes.</p> <p>La pénurie de personnel entraîne d'une part une surcharge de travail pour les enseignants déjà en poste, mais elle conduit surtout à l'embauche de personnes sans formation adéquate dans les écoles. Pour pallier le manque de connaissances spécialisées et notamment de connaissances didactiques, de nombreux étudiants travaillent dans une école en parallèle à leurs études. Certaines HEP ont déjà pris des mesures visant à décharger les écoles. Les étudiants sont moins bien payés et doivent dans la plupart des cas prolonger leurs études, car ils ont moins de temps à consacrer à leur formation en raison de la double charge de travail qui s'ajoute à l'école obligatoire.</p> <p>La qualité de l'enseignement, assurée par du personnel sans aucune formation, ne cesse de diminuer au niveau secondaire 1. Cela a pour conséquence que le niveau de formation de base à la fin de l'école obligatoire est plus bas. De nombreux élèves sont confrontés à des changements fréquents de personnel et à des enseignants qui ne savent pas comment s'occuper correctement des enfants et des jeunes. La baisse de la qualité de l'enseignement se fera bientôt sentir également dans les hautes écoles et se révèle être une problématique de l'ensemble du paysage éducatif.</p> <p>Face à un problème national, la Confédération continue de miser sur les différents cantons. Cela favorise également l'écart salarial entre les cantons, ce qui continue d'augmenter la pénurie dans certains cantons (p. ex. Berne). Le fossé ville-campagne continue également de se</p>

8.4 – Interpellation pénurie d'enseignant-e-s

182. DV - VSS | UNES | USU

	<p>creuser, car les communes moins bien desservies continuent de perdre de leur attrait en tant que lieu de travail. Certains cantons misent sur la réduction du nombre maximal de leçons, d'autres font marche arrière et excluent les élèves ayant des besoins particuliers des écoles publiques, car les effectifs des classes augmentent et ces enfants et adolescents représentent une charge de travail encore plus importante pour les enseignants. Les possibilités pour les étudiants travaillant dans les écoles varient complètement d'une HEP à l'autre. Certaines HEP proposent des filières dans lesquelles il est possible de travailler la dernière année, d'autres interdisent complètement le travail à l'école et d'autres encore misent sur des études flexibles, ce qui a pour conséquence que les étudiants mettent plus de temps à obtenir leur diplôme. Les associations cantonales d'enseignants lancent actuellement des initiatives afin d'exiger des mesures dans les cantons respectifs et de créer une plus grande visibilité pour cette problématique aiguë.</p> <p>Au vu de cette situation, nous demandons au comité de l'UNES de répondre aux questions suivantes.</p>
--	--

Position du Comité exécutif de l'UNES:

Recommandé pour adoption : OUI

NON

NE PAS REMPLIR (réservé à la CdC)	
Motion n° _____	<input type="checkbox"/> proposition d'amendement de la motion n° _____ <input type="checkbox"/> contre-proposition à la motion n° _____ <input type="checkbox"/> proposition subsidiaire à la motion n° _____ <input type="checkbox"/> proposition de réexamen de la motion n° _____
Ne pas entrer en matière :	oui : _____ non : _____ abstentions : _____
Motion retirée :	oui : _____ non : _____ abstentions : _____
Motion reportée :	oui : _____ non : _____ abstentions : _____
Votation sur la motion comme proposition d'amendement ou comme proposition de réexamen :	oui : _____ non : _____ abstentions : _____
Motion comme contre-proposition / proposition subsidiaire de la motion n° :	oui : _____ non : _____ abstentions : _____
Vote final :	oui : _____ non : _____ abstentions : _____
	Acceptée : <input type="checkbox"/> Refusée : <input type="checkbox"/>